

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Финляндии

Рассмотрено: руководитель МО _____/Гордиенко С.Н. Протокол № 1 от «30» августа 2022г.	Согласовано: зам. директора школы по УВР _____/Соколовский А.А./ Педсовет № 1 от «30» августа 2022г.	Утверждено: Директор школы _____/Казаков Н.Е./ Распоряжение № 6 от « 17 » октября 2022 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 9 классе
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

учитель основ безопасности и жизнедеятельности

Симонова О.Е.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по основам безопасности и жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, с учетом преемственности на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884);
- Приказа Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 24 июля 2020 г. № 11763 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Основной образовательной программы основного общего образования специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Финляндии общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии;
- Положения специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии о рабочей программе учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности;
- Учебного плана специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Финляндии общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии на 2022-2023 учебный год;
- Программы общеобразовательных учреждений: примерная программа курса ОБЖ для обучающихся в 9 классах общеобразовательных учреждений, разработанная авторским коллективом в составе: А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин на основе авторской программы УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова и Б.О. Хренникова. М. Просвещение, 2015 г.

Место в учебном плане

В соответствии с учебным планом и с учебным календарным графиком общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии в 2022-2023 учебном году, Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2021 г. № 1564. "О переносе выходных дней в 2022 году",

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.08.2022 № 1505 «О переносе выходных дней в 2023» году рабочая программа для 9 класса рассчитана на 1 час в неделю, всего 33 часа. Изменения, связанные с сокращением на 1 час, внесены в часы, отводимые на повторение тем. Изучаемые темы не изменены.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

«Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Цели и задачи

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
о здоровом образе жизни;
об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
· формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
· воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Структура программы

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов:

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ "Об обороне" (в редакции, актуальной с 31 января 2019 г.;

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями на 13 июля 2020 года);

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 01.04.2020);

Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях"(с изменениями и дополнениями);

Постановления Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"(с изменениями и дополнениями).

Виды и формы контроля

Согласно Положению общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» основными видами контроля считать текущий (на каждом уроке), тематический (осуществляется в период изучения той или иной темы) промежуточный (ограничивается рамками триместров), итоговый (в конце года).

Формами контроля могут быть:

- зачет
- практическая работа
- контрольная работа
- тестирование
- доклады, сообщения

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- ② усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- ② формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- ② усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- ② формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- ② формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ② формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ② освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ② развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- ② формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ② формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ② осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ② формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- ② умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ② умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ② умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ② умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- ② владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ② умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать

- причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- ☐ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - ☐ умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - ☐ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - ☐ освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - ☐ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- ☐ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- ☐ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ☐ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ☐ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- ☐ понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- ☐ формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- ☐ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ☐ знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- ☐ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ☐ умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- ☐ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- ☐ умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно

осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

5. Безопасность дорожного движения

Учебно-тематическое планирование

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	теоретические	практические
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23		
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	11		
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	3	3	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная	3	3	
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	4	3	1

Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	1	1
Раздел-2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	12		
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	2	1
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	4	1
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4	4	
Раздел -3	Основы здорового образа жизни	8		
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3	3	
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	1	1
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	1	2
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	1		
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1
	Итоговое занятие			
	Всего часов	33	26	8

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик должен **знать:**

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила

личной безопасности;

- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

- ◆ Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- ◆ Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
- ◆ Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- ◆ Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	дата	Содержание	Источник (ресурсы урока)	Самостоятельная работа
1	Россия в мировом сообществе.	02.09	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Учебник Глава1 стр. 8-13 Сайт infourok.ru	
2	Национальные интересы России в современном мире.	09.09	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Учебник С.14-17	Заполнить таблицу с.17
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	16.09	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Учебник С.17-22	Изучить статистику С.20
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	23.09	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Учебник С.22-28	Проверь себя Стр.28.

5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	30.09	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Учебник С 29-37	Умение анализировать и делать выводы Заполнить Таблицу с 37
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	14.10	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Учебник С 38-43	Статистика С.38. изучить
7	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	21.10	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Учебник С.43-48	Это необходимо знать, С.47
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	28.10	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Учебник С.48-52	Практикум С52
9	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	11.11	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Учебник С 96-102	Практикум С102
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	25.11	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Учебник С121-127	Запомните С.117
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	02.12	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Учебник С54-60	Тестирование по теме
12	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	09.12	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Учебник С 61-68	Тестирование по теме

13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	16.12	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Учебник С 68-74	Статистика С 74
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	23.12	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Учебник С 76-79	Это интересно С 79
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	30.12	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Учебник С80-84	Виды убежищ
16	Оповещение населения о ЧС	13.01	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Учебник С 85-91	Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о хим. заражении, в очаге инфекционного заболевания
17	Эвакуация населения.	20.01	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Учебник С 89	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	27.01	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Учебник С91-94	Практикум С 94
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	03.02	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Учебник С 102-107	тест

20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	10.02	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Учебник С127-131	Это необходимо знать С 117
21	Система борьбы с терроризмом.	17.02	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Учебник С 115-121	тест
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	03.03	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Учебник С 140-151	тест
23	Государственная политика противодействия наркотизму.	10.03	Основные меры борьбы наркоманией.	Учебник С 131-140	Проверьте себя с 139
24	Профилактика наркомании.	17.03	Профилактика наркомании.	Учебник С 151-157	Изучите Утвержденные 1.2.3
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	24.03	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Учебник С 160-167	Заполнить таблицу С 167 Стр.85, конспект
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	31.03	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Учебник С 168-174	тест
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	07.04	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Учебник С 175-181	Практикум С 174
28	Ранние половые связи и их последствия.	21.04	Ранние половые связи и их последствия.	Учебник С 182-188	Статистика С 183.186

29	Инфекции, передаваемые половым путем.	28.04	Инфекции, передаваемые половым путем.	Учебник С 189-191	тест
30	Брак и семья	05.05	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Учебник С 195-201	тест, С 202
31	Семья и здоровый образ жизни человека Основы семейного права в Российской Федерации.	12.05	Роль семьи в формировании ЗОЖ Тестирование по курсу	стр 195-206	
32	Итоговая контрольная работа	19.05			

Программа будет выполнена за 32 часа.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
4. Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.
5. Вестник военной информации. Агентство "Военинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12.
6. На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М : Русь РКБ, 1998.
7. Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всероссийской газеты "Нива России" - Москва 1997.
8. Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни" Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор А.Смирнов).